

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c7



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ  
ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)**

*Кафедра  
«Экономика и управление»*

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
«Экономика и управление»

к.э.н. И.В. Тарасова  
«30» января 2020 г.

**ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Тула  
2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:


1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327
2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчики:

Фейгельман Н.В., старший преподаватель  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)  
подпись



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол № 6 от «30» января 2018 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и управление»  / Тарасова И.В. /

Согласовано от Библиотеки  / Минайчева Г.В. /

(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» входит в состав вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной дисциплиной.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» дает комплекс теоретических и практических знаний в области содержания, организации и функционирования финансов организаций (предприятий) с учетом их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» включает 24 темы. Темы объединены в 5 модулей (дидактических единиц): «Сущность финансов организаций (предприятий)», «Расходы и доходы организации (предприятия)», «Прибыль организации (предприятия)», «Основной и оборотный капитал предприятия», «Финансовое планирование в коммерческих организациях», «Оценка финансового состояния организации».

**Цель** изучения дисциплины – изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. изучить сущность и формы проявления финансов организаций (предприятий), их связь с другими стоимостными категориями;
2. оперативно использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
3. изучить методики и технические приемы расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
4. привить умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов предприятий.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;
- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируе мых результат ов обучения (ПРО)
1	Сущность финансов организаций (предприятий)	1	Функции финансов. Принципы организации финансов	ОПК-2
		2	Финансовые ресурсы предприятия	
		3	Денежные фонды и резервы организации (предприятия)	
		4	Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	
2	Расходы и доходы организации (предприятия)	5	Классификация доходов и расходов организации	ОПК-2
		6	Планирование расходов	
		7	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	
3	Прибыль организации (предприятия)	8	Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли	ПК-2
		9	Распределение и использование прибыли организации (предприятия)	
		10	Показатели рентабельности	
		11	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции	

			(анализ безубыточности)	
4	Основной и оборотный капитал предприятия	12	Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования	ПК-2
		13	Эффективность использования оборотного капитала	
		14	Производственный и финансовый цикл	
		15	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	
		16	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	
5	Финансовое планирование в коммерческих организациях	17	Содержание и цели финансового планирования	ПК-3
		18	Виды финансового планирования	
		19	Методы финансового планирования	
		20	Система финансовых планов (бюджетов)	
6	Оценка финансового состояния организации	21	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации	ПК-3
		22	Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации	
		23	Анализ финансовых результатов организации	
		24	Оценка потенциального банкротства организации	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «Финансы предприятий (организаций)» изучается в 6 семестре 3 курса (при заочной форме обучения). Дисциплина входит в состав вариативной части, является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. Основы предпринимательского дела
2. Экономика предприятия (организации).
3. Финансы

Знания, умения и навыки, сформированные на дисциплине, будут использованы на последующих дисциплинах:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

2. Планирование на предприятиях (организациях)

3. Управление затратами предприятия (организации)

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## **6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128	128
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ I. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

##### **Тема 1. Функции финансов. Принципы организации финансов**

Сущность и роль финансов в деятельности организации. Сущность финансовых отношений, их виды, принципы организации. Понятие финансовой службы, ее цель и задачи. Финансовая политика и финансовый механизм предприятия.

##### **Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия**

Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке.

##### **Тема 3. Денежные фонды и резервы организации (предприятия)**

Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые обязательства предприятий.

##### **Тема 4. Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики**

Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Отраслевые особенности организации финансов.

#### **РАЗДЕЛ II. РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

##### **Тема 5. Классификация доходов и расходов организации.**

Классификация доходов организации. Расходы организации, их структура и классификация.

**Тема 6. Планирование расходов**

Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.

**Тема 7. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)**

Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав и структура. Факторы, влияющие на денежную выручку предприятий.

**РАЗДЕЛ III. ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

**Тема 8. Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли**

Сущность и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Состав прибыли предприятия, методы ее планирования. СVP-анализ.

**Тема 9. Распределение и использование прибыли организации (предприятия)**

Распределение и использовании прибыли на предприятии. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.

**Тема 10. Показатели рентабельности**

Рентабельность как относительный показатель доходности. Виды рентабельности и порядок их расчета. Факторы, влияющие на уровень рентабельности.

**Тема 11. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)**

Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

**РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНОЙ И ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Тема 12. Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования**

Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.

**Тема 13. Эффективность использования оборотного капитала**

Показатели эффективности использования оборотного капитала.

**Тема 14. Производственный и финансовый цикл**

Производственный цикл. Финансовый цикл.

**Тема 15. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала**

Собственные и привлеченные источники финансирования основного капитала.

**Тема 16. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе**

Сущность амортизации. Способы начисления амортизации. Амортизационная политика предприятия.

**РАЗДЕЛ V. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Тема 17. Содержание и цели финансового планирования**

Финансовые службы предприятия. Сущность финансового планирования на предприятии.

**Тема 18. Виды финансового планирования**

Бизнес-план: цель разработки, виды. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Стратегическое финансовое планирование.

**Тема 19. Методы финансового планирования**

Методы, применяемые в практике финансового планирования.

**Тема 20. Система финансовых планов (бюджетов)**

Составные части бюджетирования как управленческой технологии. Классификация



основных видов бюджетов, разрабатываемых на предприятии в процессе финансового планирования. Этапы разработки финансовых бюджетов организаций (предприятий). Формирование сводного бюджета предприятия.

#### **РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **Тема 21. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации**

Экономическая сущность финансовой устойчивости. Типы ситуаций по степени финансовой устойчивости предприятия. Количественные характеристики финансовой устойчивости.

##### **Тема 22. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации**

Техническая сторона анализа ликвидности баланса. Определение ликвидности с помощью финансовых коэффициентов.

##### **Тема 23. Анализ финансовых результатов организации**

Анализ формирования прибыли, факторный анализ. Система показателей рентабельности.

##### **Тема 24. Оценка потенциального банкротства организации**

Российская и зарубежная практика определения признаков банкротства предприятий.

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **заочная форма обучения**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак. ч.)	Контактная работа				СРС
			Л	СЗ	ПЗ	ЛЗ	
1	Функции финансов. Принципы организации финансов	4,25	0,25				4
2	Финансовые ресурсы предприятия	5			1		4
3	Денежные фонды и резервы организации (предприятия)	4					5
4	Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	5,25	0,25				5
5	Классификация доходов и расходов организации	5,25	0,25				5
6	Планирование расходов	5					5
7	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	6,25	0,25		1		5
8	Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли	5,5	0,5				5
9	Распределение и использование прибыли организации (предприятия)	6			1		5

10	Показатели рентабельности	5,5	0,5				5
11	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)	5					5
12	Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования	5					5
13	Эффективность использования оборотного капитала	6,5	0,5		1		5
14	Производственный и финансовый цикл	5					5
15	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	7			1		6
16	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	6					6
17	Содержание и цели финансового планирования	6					6
18	Виды финансового планирования	6,5	0,5				6
19	Методы финансового планирования	6					6
20	Система финансовых планов (бюджетов)	6					6
21	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации	7	1				6
22	Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации	7	1				6
23	Анализ финансовых результатов организации	7			1		6
24	Оценка потенциального банкротства организации	7	1				6
	Контроль	4					
<b>Итого (ак. ч.):</b>		144	6		6		128

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Практические занятия предназначены для отработки теоретических положений на практике. Деятельностная ориентированность практических занятий предполагает применение широкого спектра методов и приемов: расчетно-аналитический метод, вербальные методы обучения, деловая игра, тренинги, методы статистического анализа, проектов и т. д.

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Финансовые ресурсы предприятия
2. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)
3. Распределение и использование прибыли организации (предприятия)
4. Эффективность использования оборотного капитала
5. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала
6. Анализ финансовых результатов организации

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает выбор из предложенного списка источников для изучения и конспектирования. Основное назначение данной формы обучения – углубленное самостоятельное ознакомление с альтернативными идеями, теориями, концепциями, технологиями по организации финансов предприятий (организаций), что позволяет студентам аргументировать свои профессиональные позиции на практических занятиях.

### 11.1. ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### Заочная форма обучения

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Функции финансов. Принципы организации финансов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

2	Финансовые ресурсы предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3	Денежные фонды и резервы организации (предприятия)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
4	Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5	Классификация доходов и расходов организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
6	Планирование расходов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
7	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
8	Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
9	Распределение и использование прибыли организации (предприятия)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10	Показатели рентабельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5

	безубыточности)			
12	Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
13	Эффективность использования оборотного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
14	Производственный и финансовый цикл	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
15	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
16	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17	Содержание и цели финансового планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18	Виды финансового планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19	Методы финансового планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
20	Система финансовых планов (бюджетов)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
21	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22	Анализ кредитоспособности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов,	6

	и ликвидности баланса организации	выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
23	Анализ финансовых результатов организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24	Оценка потенциального банкротства организации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				128

## 11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

## 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
4. Государственное регулирование финансов организаций.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Расходы и доходы организаций, их классификация.
8. Финансовые методы управления расходами.
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
10. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
11. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
12. Формирование, распределение и использование прибыли.
13. Методы планирования прибыли.
14. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
15. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
16. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
17. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
18. Экономическое содержание оборотного капитала.
19. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
20. Определение потребности в оборотном капитале.
21. Эффективность использования оборотного капитала.
22. Производственный и финансовый цикл.

23. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
24. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
25. Оценка финансового состояния организации.
26. Содержание и цели финансового планирования.
27. Виды и методы финансового планирования.
28. Система финансовых планов (бюджетов).

## **11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### ***Задание 1***

Финансы предприятий – это:  
относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками  
совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов предприятий  
совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств  
финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством

### ***Задание 2***

Распределительная функция финансов обеспечивает:  
распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством  
контроль за использованием финансовых ресурсов  
возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах  
контроль за формированием фондов целевого назначения

### ***Задание 3***

Контрольная функция финансов позволяет судить:  
как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов, соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина;  
своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства;  
соблюдаются ли требования экономических законов  
о разработке новых форм и методов распределения денежных средств предприятия

### ***Задание 4***

К принципам организации финансов не относят:  
принцип демократичности  
принцип платности  
принцип самокупаемости  
принцип самофинансирования

### ***Задание 5***

Финансовые ресурсы – это:  
материальные носители финансовых отношений  
зарплата  
цена  
денежные средства населения

### ***Задание 6***

К собственным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:  
поступления от учредителей при формировании уставного капитала  
прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия  
бюджетные ассигнования  
средства от выпуска и продажи облигаций

### ***Задание 7***

Определить соотношение понятий денежных средств, финансовых ресурсов, денежных фондов предприятий в убывающей последовательности:  
финансовые ресурсы – денежные фонды – денежные средства  
финансовые ресурсы – денежные средства – денежные фонды  
денежные фонды – денежные средства – финансовые ресурсы  
денежные средства – финансовые ресурсы – денежные фонды

### ***Задание 8***

К заемным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:  
кредиты банка  
средства от выпуска и продажи облигаций  
коммерческий кредит  
амортизационные отчисления

### ***Задание 9***

Резервный капитал предприятия может быть использован в следующих направлениях:  
для покрытия убытков  
для погашения облигационных займов в случае отсутствия иных средств  
для выкупа собственных акций АО в случае отсутствия иных средств  
для создания оценочных резервов  
для финансирования инвестиционной деятельности предприятия  
для выплат дивидендов по обыкновенным акциям

### ***Задание 10***

Фонд потребления может расходоваться на следующие цели:  
образование фондов экономического стимулирования  
доплату на питание сотрудников  
на финансирование капитальных вложений  
выплату дивидендов

### ***Задание 11***

Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде:  
определенного количества акций равной номинальной стоимости  
материальных и нематериальных активов  
облигационных займов и других ценных бумаг  
акций и ценных бумаг других предприятий

### ***Задание 12***

Уставный капитал производственного кооператива формируется из:  
имущественных паевых взносов  
доходов от совместной деятельности  
прибыли и паевых взносов



выручки от реализации продукции

### ***Задание 13***

Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков:  
в пределах стоимости внесенных вкладов  
в размере стоимости внеоборотных активов  
в пределах фонда оплаты труда

### ***Задание 14***

Признаками, характеризующими момент реализации, являются:  
оплата  
отгрузка  
доставка  
заключение договора  
выпуск

### ***Задание 15***

Бухгалтерские издержки – это:  
явные затраты, которые зафиксированы на счетах фирмы  
амортизационные отчисления  
затраты на сырье и материалы  
явные затраты и издержки упущенных возможностей

### ***Задание 16***

Порог рентабельности – это:  
выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль  
выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли  
отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

### ***Задание 17***

Прибыль – это:  
форма денежных накоплений, экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия  
результат соединения труда, капитала, природных ресурсов  
стоимость живого, прошлого овеществленного труда  
стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

### ***Задание 18***

Чистая прибыль предприятия это:  
конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет  
конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета  
прибыль от обычной деятельности  
доход, полученный предприятием за отчетный период

### ***Задание 19***

К расходам, связанным с развитием производства и финансируемым из прибыли, относятся:  
опытно-конструкторские  
разработка и освоение новой продукции

модернизация оборудования  
единовременные пособия ветеранам  
проведение культурно-массовых мероприятий

### ***Задание 20***

Рентабельность продаж показывает:  
сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции  
уровень прибыли после выплаты налога  
сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки  
эффективность использования всего имущества

### ***Задание 21***

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:  
определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности  
определения производственной и полной себестоимости;  
планирования прибыли и рентабельности;

### ***Задание 22***

Оборотные активы - это:  
активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;  
стоимость основных фондов  
нематериальные активы организации  
малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

### ***Задание 23***

Структура оборотных средств представляет собой ...  
совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения  
соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения  
совокупность предметов труда и орудий труда

### ***Задание 24***

Производственный цикл:  
начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент отгрузки покупателю продукции, которая изготовлена из данных материалов.  
начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент получения денег покупателями за отгруженную продукцию;  
начинается с момента оплаты поставщикам материалов, поступающих на склад предприятия, и заканчивается в момент получения денег за отгруженную продукцию;

### ***Задание 25***

Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:  
увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды  
покупки дополнительного количества фондов  
увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды  
сдачи в аренду

## **12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие **компетенции:**

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;
- объективные основы составления экономических планов;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

**Уметь:**

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;
- анализировать экономические разделы планов;
- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;
- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;
- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;
- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;

- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

**Владеть:**

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

**Тематическая структура дисциплины**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность финансов организаций (предприятий)	1	Функции финансов. Принципы организации финансов	ОПК-2
		2	Финансовые ресурсы предприятия	
		3	Денежные фонды и резервы организации (предприятия)	
		4	Особенности финансов различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	
2	Расходы и доходы организации (предприятия)	5	Классификация доходов и расходов организации	ОПК-2
		6	Планирование расходов	
		7	Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	
3	Прибыль организации (предприятия)	8	Экономическое содержание, виды прибыли, планирование прибыли	ПК-2
		9	Распределение и использование прибыли организации (предприятия)	
		10	Показатели рентабельности	

		11	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности)	
4	Основной и оборотный капитал предприятия	12	Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования	ПК-2
		13	Эффективность использования оборотного капитала	
		14	Производственный и финансовый цикл	
		15	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	
		16	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	
5	Финансовое планирование в коммерческих организациях	17	Содержание и цели финансового планирования	ПК-3
		18	Виды финансового планирования	
		19	Методы финансового планирования	
		20	Система финансовых планов (бюджетов)	
6	Оценка финансового состояния организации	21	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации	ПК-3
		22	Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации	
		23	Анализ финансовых результатов организации	
		24	Оценка потенциального банкротства организации	

**Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансы предприятий (организаций)»**

ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Лекции по теме № 1-7 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 2,7	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Лекции по теме № 1-7 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 1,2	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Лекции по теме № 1-7 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 1,2
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
-основную нормативно-правовую базу экономических показателей; -основные типовые методики при расчете экономических и	Лекции по теме № 8-16 Вопросы для контроля № 11-24 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 9,13,15	-проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести	Лекции по теме № 8-16 Вопросы для контроля № 11-24 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 9,13,15	-Основами предлагаемых для расчетов типовых методик; -действующей нормативно-правовой базой используемой для	Лекции по теме № 8-16 Вопросы для контроля № 11-24 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 9,13,15

<p>социально-значимых показателей; -основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -виды расчетов экономических показателей;</p>		<p>типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>		<p>расчетов экономических показателей; -обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;</p>	
<p><b>ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>					
<p align="center"><b>Знать (З.3)</b></p>		<p align="center"><b>Уметь (У.3)</b></p>		<p align="center"><b>Владеть (В.3)</b></p>	
<p align="center"><b>Описание</b></p>	<p align="center"><b>Формы, методы, технологии</b></p>	<p align="center"><b>Описание</b></p>	<p align="center"><b>Формы, методы, технологии</b></p>	<p align="center"><b>Описание</b></p>	<p align="center"><b>Формы, методы, технологии</b></p>
<p>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; -объективные основы составления экономических планов; -основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p>	<p>Лекции по теме № 17-24 Вопросы для контроля № 25-28 Тестирование по темам № 1-24 Практические занятия по темам № 23</p>	<p>- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах</p>	<p>Лекции по теме № 17-24 Вопросы для контроля № 25-28 Тестирование по темам № 1-23 Практические занятия по темам № 23</p>	<p>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>	<p>Лекции по теме № 17-24 Вопросы для контроля № 25-28 Тестирование по темам № 1-23 Практические занятия по темам № 23</p>

		<p>плана;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li><li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li><li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li></ul>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий**

При оценке знаний на зачете с оценкой учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

## 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Финансовые отношения организаций и принципы их организации.
2. Роль финансов в деятельности организации.
3. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
4. Государственное регулирование финансов организаций.
5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
7. Расходы и доходы организаций, их классификация.
8. Финансовые методы управления расходами.
9. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
10. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
11. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
12. Формирование, распределение и использование прибыли.
13. Методы планирования прибыли.
14. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
15. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
16. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
17. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
18. Экономическое содержание оборотного капитала.
19. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
20. Определение потребности в оборотном капитале.
21. Эффективность использования оборотного капитала.
22. Производственный и финансовый цикл.
23. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
24. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
25. Оценка финансового состояния организации.
26. Содержание и цели финансового планирования.

27. Виды и методы финансового планирования.

28. Система финансовых планов (бюджетов).

### **12.3.2. Примеры тестовых заданий**

#### ***Задание 1***

Финансы предприятий – это:  
относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий на основе управления их денежными потоками  
совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов предприятий  
совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств  
финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством

#### ***Задание 2***

Распределительная функция финансов обеспечивает:  
распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством  
контроль за использованием финансовых ресурсов  
возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах  
контроль за формированием фондов целевого назначения

#### ***Задание 3***

Контрольная функция финансов позволяет судить:  
как складываются пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов, соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина;  
своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распоряжение государства;  
соблюдаются ли требования экономических законов  
о разработке новых форм и методов распределения денежных средств предприятия

#### ***Задание 4***

К принципам организации финансов не относят:  
принцип демократичности  
принцип платности  
принцип самокупаемости  
принцип самофинансирования

#### ***Задание 5***

Финансовые ресурсы – это:  
материальные носители финансовых отношений  
зарплата  
цена  
денежные средства населения

#### ***Задание 6***

К собственным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:  
поступления от учредителей при формировании уставного капитала

прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия  
бюджетные ассигнования  
средства от выпуска и продажи облигаций

#### ***Задание 7***

Определить соотношение понятий денежных средств, финансовых ресурсов, денежных фондов предприятий в убывающей последовательности:  
финансовые ресурсы – денежные фонды – денежные средства  
финансовые ресурсы – денежные средства – денежные фонды  
денежные фонды – денежные средства – финансовые ресурсы  
денежные средства – финансовые ресурсы – денежные фонды

#### ***Задание 8***

К заемным источникам формирования финансовых ресурсов относятся:  
кредиты банка  
средства от выпуска и продажи облигаций  
коммерческий кредит  
амортизационные отчисления

#### ***Задание 9***

Резервный капитал предприятия может быть использован в следующих направлениях:  
для покрытия убытков  
для погашения облигационных займов в случае отсутствия иных средств  
для выкупа собственных акций АО в случае отсутствия иных средств  
для создания оценочных резервов  
для финансирования инвестиционной деятельности предприятия  
для выплат дивидендов по обыкновенным акциям

#### ***Задание 10***

Фонд потребления может расходоваться на следующие цели:  
образование фондов экономического стимулирования  
доплату на питание сотрудников  
на финансирование капитальных вложений  
выплату дивидендов

#### ***Задание 11***

Уставный капитал акционерных обществ формируется за счет взносов, оформленных в виде:  
определенного количества акций равной номинальной стоимости  
материальных и нематериальных активов  
облигационных займов и других ценных бумаг  
акций и ценных бумаг других предприятий

#### ***Задание 12***

Уставный капитал производственного кооператива формируется из:  
имущественных паевых взносов  
доходов от совместной деятельности  
прибыли и паевых взносов  
выручки от реализации продукции

#### ***Задание 13***

Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков:

в пределах стоимости внесенных вкладов  
в размере стоимости внеоборотных активов  
в пределах фонда оплаты труда

#### ***Задание 14***

Признаками, характеризующими момент реализации, являются:

оплата  
отгрузка  
доставка  
заключение договора  
выпуск

#### ***Задание 15***

Бухгалтерские издержки – это:

явные затраты, которые зафиксированы на счетах фирмы  
амортизационные отчисления  
затраты на сырье и материалы  
явные затраты и издержки упущенных возможностей

#### ***Задание 16***

Порог рентабельности – это:

выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль  
выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли  
отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

#### ***Задание 17***

Прибыль – это:

форма денежных накоплений, экономическая категория, характеризующая финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия  
результат соединения труда, капитала, природных ресурсов  
стоимость живого, прошлого овеществленного труда  
стоимостная оценка использованных в процессе производства и реализации ресурсов

#### ***Задание 18***

Чистая прибыль предприятия это:

конечный финансовый результат, уменьшенный на величину налоговых платежей из прибыли в бюджет  
конечный финансовый результат по данным бухгалтерского учета  
прибыль от обычной деятельности  
доход, полученный предприятием за отчетный период

#### ***Задание 19***

К расходам, связанным с развитием производства и финансируемым из прибыли, относятся:

опытно-конструкторские  
разработка и освоение новой продукции  
модернизация оборудования  
единовременные пособия ветеранам  
проведение культурно-массовых мероприятий

### ***Задание 20***

Рентабельность продаж показывает:  
сколько прибыли приходится на единицу проданной продукции  
уровень прибыли после выплаты налога  
сколько чистой прибыли приходится на единицу выручки  
эффективность использования всего имущества

### ***Задание 21***

Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:  
определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности  
определения производственной и полной себестоимости;  
планирования прибыли и рентабельности;

### ***Задание 22***

Оборотные активы - это:  
активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла;  
стоимость основных фондов  
нематериальные активы организации  
малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

### ***Задание 23***

Структура оборотных средств представляет собой ...  
совокупность элементов, образующих оборотные производственные фонды и фонды обращения  
соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения  
совокупность предметов труда и орудий труда

### ***Задание 24***

Производственный цикл:  
начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент отгрузки покупателю продукции, которая изготовлена из данных материалов.  
начинается с момента поступления материалов на склад предприятия и заканчивается в момент получения денег покупателями за отгруженную продукцию;  
начинается с момента оплаты поставщикам материалов, поступающих на склад предприятия, и заканчивается в момент получения денег за отгруженную продукцию;

### ***Задание 25***

Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:  
увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды  
покупки дополнительного количества фондов  
увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды  
сдачи в аренду

## **12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий**

1. Финансовые ресурсы предприятия
2. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)
3. Распределение и использование прибыли организации (предприятия)
4. Эффективность использования оборотного капитала
5. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала

## 6. Анализ финансовых результатов организации

### 12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Качество** знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение контрольной работы	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Зачет** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Зачет проводится в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах. Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
  - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
  - Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### 13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Барышникова, В.Г. Артеменко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-74-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 543 с. — 978-5-394-01094-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003.html>. — ЭБС «IPRbooks»

### 13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Фридман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 488 с. — 978-5-394-02158-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал «Экономика и управление»

### 13.5. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»// <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp).
3. СДО Прометей 5.0 - <http://78.25.114.161:8001/auth/default.asp>

#### Ресурсы открытого доступа:

1. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
2. Финансовый анализ: всё о финансовом анализе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

**Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

**Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа

того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к проактивному занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

**При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

**В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

**15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО**

## **ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

### **15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» осуществляется в следующих аудиториях:

№ 109 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 17 столов ученических, 36 стульев ученических, 1 интерактивная доска, 1 стол для колясочников, 1 персональный компьютер)

### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security